

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «9» ноября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «Джалильская гимназия»  
Г.Н.Булатова  
приказ № 189 от «9» ноября 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о специальных (коррекционных) классах VIII вида

#### 1. Общие положения

1.1. Классы специального (коррекционного) обучения создаются в гимназии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 с дополнениями и изменениями, инструктивным письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), настоящим Положением.

1.2. Классы специального (коррекционного) обучения создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.3. Деятельность класса коррекционного обучения строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Коррекционные классы решают основные задачи вспомогательной школы:

- профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных (коррекционных) индивидуальных и групповых занятий;
- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

1.5. Общеобразовательная организация несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, за адекватность

применяемых форм, методов и средств организации обучения возрастным, психофизическим особенностям, интересам обучающихся.

1.6. Общеобразовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации, настоящим Положением.

## **2. Организация и функционирование классов специального (коррекционного) обучения VIII вида**

2.1. Типовое положение о специальном (коррекционном) классе образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, распространяется на класс, создаваемый в школе на основании приказа Учредителя.

2.2. Контингент обучающихся класса определяется решением медико-психолого-педагогической комиссии. Зачисление в указанный класс проводится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Срок обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида – 9 лет. Класс открывается на ступени начального общего образования и функционирует до 9 класса.

2.4. Количество обучающихся специального (коррекционного) класса – до 12 человек.

2.5. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для образовательного учреждения коррекционного типа:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса;
- шестидневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов
- продолжительность урока:

1 класс до 35 минут;

2-9 классы до 40 минут.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом психо-физических особенностей детей и возможности их выполнения в следующих пределах:

2-3 классы до 1 ч.;

4-5 классы – 1,5ч.;

6-9 классы – 2ч.

2.6. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

2.7. Специальные (коррекционные) классы VIII вида могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизических и интеллектуальных отклонений. Вследствие малочисленности данной категории обучающихся специальные (коррекционные) классы VIII вида формируются из обучающихся разных классов и функционируют, как единый класс-комплект.

## **3. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе VIII вида.**

3.1. Учебный план класса специального (коррекционного) обучения VIII вида составляется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

3.2. Содержание коррекционного образования определяется программами коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

3.3. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

3.4. Трудовое обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида осуществляется исходя из местных условий, с учётом индивидуальных особенностей психо-физического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей на основе выбора профиля труда.

3.5. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в школьной мастерской.

3.6. Текущая и промежуточная аттестация в специальных (коррекционных) классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

- практической работы;
- собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам специального (коррекционного) класса VIII вида выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида общеобразовательного учреждения.

3.10. В специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.11. В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизиологическим возможностям; навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, на пришкольных участках.

3.12. В специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида организуется обучение разным по уровню сложности видом труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями.

3.13. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия. Для их проведения привлекаются логопеды, входящие в штат гимназии.

3.14. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида осуществляет педагог-психолог, входящий в штат гимназии.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники гимназии, обучающиеся специальных (коррекционных) классов VIII вида и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе-комплексе VIII вида осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

## **5. Срок действия настоящего Положения**

— до внесения соответствующих изменений.



